

INSERINDO NOVAS FRONTEIRAS

Ao escrevermos este Editorial, vivemos um momento raro da Revista Psicopedagogia, já que são poucas as ocasiões nas quais se consegue reunir em uma só edição, autores renomados e de diferentes países, em torno de um importante tema: a Psicopedagogia e a inserção social.

Aos palestrantes internacionais do VI Congresso Brasileiro de Psicopedagogia, II Congresso Latino-americano e X Encontro Brasileiro de Psicopedagogos, que aconteceram em julho, em São Paulo, devemos a publicação de seis relevantes trabalhos, de consolidadas linhas de pesquisa e reflexão no campo das dificuldades de aprendizagem e da inserção social. Esses artigos foram escritos exclusivamente para a nossa revista, a partir dos temas de suas conferências.

Esta nova edição nos mostra também, o grande envolvimento dos psicopedagogos brasileiros com a pesquisa e a produção científica. Nos interessantes trabalhos aqui publicados, fica comprovado que o entrelaçamento dos saberes, mesmo sendo estes provenientes de diferentes enfoques de pensamento e prática, pode resultar numa mostra ímpar de conhecimento atualizado e compatível com o que há de melhor no mundo hoje.

Temos como resultado uma publicação que guarda duas grandes variáveis: a da procedência geográfica de seus autores e a diversidade dos enfoques profissionais desenvolvidos por eles.

Apesar da aparente heterogeneidade que poderia ter sido gerada, construiu-se um volume em que contrastes de posições contextualizadas em um tema comum, deram origem a uma obra compacta, que privilegia igualmente um olhar sobre as dimensões cognitivas, afetivas e sociais do ser humano.

Acreditamos ter conseguido atingir nesta edição um ambicioso objetivo: a publicação de estudos relevantes sobre o que há de mais atual no nosso campo de trabalho, alargando os limites do saber e participando da construção de uma rede de conhecimentos globalizada, capaz de atender às exigências dos tempos em que vivemos.

Maria Irene Maluf

Editora da Revista Psicopedagogia