

"HENRI WALLON. PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO"

Organizadoras: Abigail Alvarenga Mahoney; Laurinda Ramalho de Almeida, São Paulo, Edições Loyola, 2000

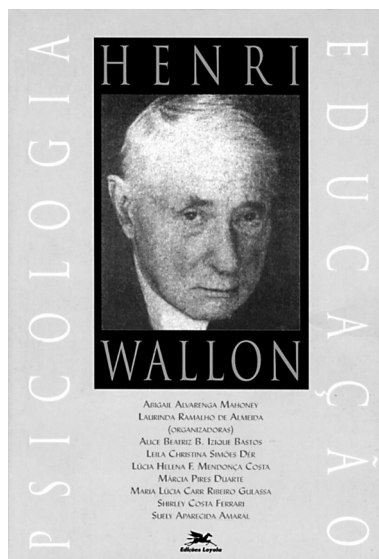
Resenha: Izilda Malta Torres

Conhecer como se processa o desenvolvimento infantil é uma necessidade fundamental para que o professor, e todos aqueles que atuam na área de educação possam contribuir de forma mais eficiente e eficaz como mediador e facilitador desse processo, bem como para a construção de seu próprio desenvolvimento.

Diferentes teóricos contribuíram para a Psicologia e para a Educação, explicitando os pressupostos de cada uma de suas abordagens. Este livro traz as contribuições da obra de Henri Wallon em sua perspectiva da psicologia genética. Com uma linguagem clara e objetiva, apresenta os conceitos fundamentais da obra de Wallon e, de forma didática, traz em cada um de seus capítulos um dos estágios de desenvolvimento: implusivo emocional, sensorio-motor e projetivo, do personalismo, categorial, da puberdade e da adolescência.

Na introdução, a professora Abigail esclarece que este livro vem atender uma solicitação por parte de integrantes do Núcleo de Ensino e Formação de Professores do Programa de Estudos Pós-Graduados em

Izilda Malta Torres - Psicóloga, Pedagoga, Mestre em Psicologia da Educação pela PUC-SP, professora da Universidade Paulista - UNIP e de cursos de Pós-Graduação em Psicopedagogia. e-mail: imtorres@uol.com.br



Psicologia da Educação da PUC-SP, de um livro básico que propiciasse o conhecimento dessa teoria. Um breve relato da vida do teórico, suas idéias centrais e suas fundamentações completam a introdução.

Posteriormente, cada capítulo descreve um estágio de desenvolvimento proposto por Wallon, mostrando nesta construção a pessoa inteira e em constante transformação e, para tanto, a importância dos aspectos motor, afetivo e cognitivo "tão integrados que cada um é parte constitutiva

dos outros".

Na conclusão, a professora Laurinda aponta as contribuições de Henri Wallon para a Educação, a partir do que chama de pedagogia explícita e implícita, detendo-se no Projeto Langevin-Wallon, que tem como diretriz a construção de uma educação mais justa, baseada na justiça, na dignidade igual de todas as ocupações, orientação para o desenvolvimento das aptidões individuais e a cultura geral como forma de aproximar os homens.

Ao psicopedagogo, psicólogo, pedagogo, professor e educadores em geral, este livro é muito bem-vindo, pois - de forma agradável, prazerosa e construtiva - traz a cada leitor o privilégio de tomar conhecimento de uma teoria que pode subsidiar sua ação psicopedagógica.