



FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS  
CREDENCIAMENTO MEC. PORTARIA 2.699 de 28 de julho de 2005

## **Pós-graduação Lato Sensu em Autismo**

# **MUSICOTERAPIA E O TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO**


Professora do AEE pela Secretaria Estadual da Cultura, Educação e Esporte e Professora Mediadora pela Secretaria Municipal de Rio Branco: Lidiane Carvalho, graduada em Pedagogia com especialização em LIBRAS; Educação Especial na Perspectiva Inclusiva; Desenvolvimento Humano; Transtorno do Espectro Autista e Mestranda em Educação.

O QUE EU SEI SOBRE  
MUSICOTERAPIA?



De acordo com a Federação Mundial de Musicoterapia. *(World Federation of Music Therapy)*

“A Musicoterapia é a utilização da música e/ou seus elementos (som, ritmo, melodia e harmonia) por um musicoterapeuta qualificado, com um cliente ou grupo, num processo para facilitar e promover a comunicação, relação, aprendizagem, mobilização, expressão, organização e outros objetivos terapêuticos relevantes, no sentido de alcançar necessidades físicas, emocionais, mentais, sociais e cognitivas.



A Musicoterapia objetiva desenvolver potenciais e/ou restabelecer funções do indivíduo para que ele/ela possa alcançar uma melhor integração intra e/ou interpessoal e, conseqüentemente, uma melhor qualidade de vida, pela prevenção, reabilitação ou tratamento”.

**Por isso, é importante para o desenvolvimento da pessoa com TEA.**



No autismo temos cinco áreas de funcionamento social afetadas:

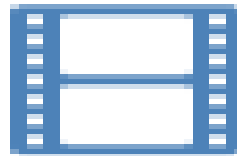
- 1- Direcionar a atenção espontânea para o estímulo social;
- 2- Atenção compartilhada;
- 3- Processamento de informações faciais;
- 4- Imitação motora;
- 5- Respostas e dicas emocionais de outras pessoas.

## **Benefícios da Musicoterapia para Autismo:**

Mais facilidade de comunicação verbal e não verbal, induzindo também o contato visual e tátil;  
Diminuição dos movimentos estereotipados;  
Estímulo de criatividade;  
Satisfação emocional;  
Facilidade para organização do pensamento;  
Contribuição para o desenvolvimento social;  
Interação com a sociedade;  
Diminuição da hiperatividade;  
Melhora da qualidade de vida do autista e de sua família.

Você utilizaria essa música? Com  
essa mesma forma?

VÍDEO











**INTERVENÇÕES  
PRÁTICAS  
REALIZADA PELA  
PROFESSORA  
COM OS DISCENTES.**



# ATIVIDADE EM GRUPO

PENSANDO EM UM PACIENTE, FILHO E/OU ALUNO QUE ATENDE OU JÁ ATENDEU, ELABORE UMA INTERVENÇÃO UTILIZANDO OS RECURSOS DA MUSICOTERAPIA.

Descreva as dificuldades e o porquê do recurso planejado.



**OBRIGADA!**

# Referências

- [Ubammusicoterapia.com.br](http://Ubammusicoterapia.com.br) › institucional › o-que-e-musicoterapia
- Revista Brasileira de Musicoterapia, p. 4, 1996.
- [https://www.youtube.com/watch?v=4p32dio\\_wce&list=pl0ak0iwucve\\_xgvtoimhmshou3ulyrntz&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=4p32dio_wce&list=pl0ak0iwucve_xgvtoimhmshou3ulyrntz&index=3)  
.
- Music Therapy and Autism Spectrum Disorder: Any Lasting Benefit? – Medscape – Oct 20, 2017.
- Benefícios da musicoterapia para autistas, escrito por *Natália Nocelli da Equipe Eu Sem Fronteiras*.